

Рекомендации для родителей детей старшей разновозрастной группы на период самоизоляции.

Тема недели «Неделя комплексной безопасности»

Вторник

1. Беседа на тему «Опасные предметы дома»

Цель: закрепление представлений об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими и режущими предметами. Закрепление представлений о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться.

1. Предметы, которыми категорически запрещается пользоваться детям дома- спички, печки, электрические розетки, электроприборы.

2. Предметы, с которыми в зависимости от возраста, детей нужно научиться правильно, обращаться - иголка, ножницы, нож.

3. Предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных местах для детей - быт. химия, лекарства, спирт. напитки, сигареты, режущие - колющие предметы.

Повторить правила безопасности:

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, средства от насекомых.

5. Отравиться можно не только лекарствами, химическими препаратами, но можно отравиться невидимым ядом - газом. Газ может быть очень опасен. Поэтому почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила: срочно скажи об этом взрослым, надо сразу же открыть окна и двери, позвонить по телефону «04», ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.

2. Выучить пальчиковую гимнастику:

«Один дома. Электроприборы»

Что за шум на кухне этой?

Сгибание мизинцы

Будем жарить мы котлеты.

Сгибание безымянные пальцы

Мясорубку мы возьмем.
друга

Вращаем средние пальцы вокруг друг

Быстро мясо провернем.

То же указательными пальцами

Миксером взбиваем дружно. *То же большими пальцами*
Все, что нам для торта нужно, *Соединяем мизинцы*
Чтобы торт скорей испечь, *Соединяем безымянные пальцы*
Включим мы электропечь. *Соединяем средние пальцы*
Электроприборы – это чудо!
палец *Сжимаем пальцы в кулаки, большой*
поднимаем вверх
Жить без них нам было б худо. *Пожимаем плечами.*

3. Чтение художественной литературы:

К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились»

4. Предложите ребёнку сделать аппликацию «Пожарная машина»

Ссылка для скачивания видео: <https://youtu.be/gjbeUvuzU28>

6. Посмотреть м\ф «Смешарики - азбука безопасности»

Ссылка для скачивания:

https://yandex.ru/efir?stream_id=4efa686e4129d95c909402d9f09f0890&from_block=logo_partner_player

Среда

1. Беседа на тему «Горячие предметы на кухне»

Цель: закрепление представлений о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.

Ход: Сегодня мы проведем беседу на кухне. Взрослый: - Это кухня. Хочу ещё раз напомнить, что это место повышенной опасности, ведь в кухне находятся горячие плиты, острые предметы, горячая еда. Поэтому, очень прошу вас, быть осторожными. Поговорить об опасных предметах.

Загадывание загадок:

Поскорей ответьте, дети,
Кто же лучше всех на свете
Вас сумеет угостить,
Напоить и накормить?
(Повар.)

Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь.
(Электроплита.)

Я пузатый и пыхтящий,
Я большущий и блестящий.
Если только захочу,
Кипяточку вскипячу.
(Самовар.)

Что говорить — не солнце я,
Но освещать умею,
Меня включите лишь, друзья,
И станет жизнь светлее.
Не будет времени для сна
Всегда, когда я включена.
(Электрическая лампочка.)

Посмотри на мой бочок,
Во мне вертится волчок.
Никого он не бьет,
Но зато все взобьет.
(Миксер.)

2. Выучить пальчиковую гимнастику: «Ножницы»

Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

Ножницы я буду брать, только с разрешения, *(пальцы обеих рук изображают движения ножниц)*

Кольцами вперед передавать, чтоб избежать ранения, *(руки скрещены в сторону от себя, пальцы обеих рук сомкнуты в кольца)*

Резать буду от себя, и следить за пальцами,

Чтобы не поранить или не пораниться! *(руки скрещены, пальцы обеих рук сомкнуты в кольца. Изображаем движение ножниц)*

Класть их буду я на стол лишь в закрытом виде

Чтобы тот, кто их возьмет, не был на меня в обиде. *(Руки скрещены, пальцы обеих рук сомкнуты в кольца. Закрываем ножницы)*

Кольца в руки я возьму, вниз опущу кончики,

Потому что вверх концами нельзя держать ножнички! *(Пальцы обеих рук изображают ножницы, опущенные концами вниз)*

Эти правила, друзья, нам запомнить просто!

Потому что, просто все, то что безопасно! *(руки сжаты в кулачки, большие пальцы обеих рук подняты вверх.)*

**4. Чтение художественной литературы:
О. Корнеева «Осторожным надо быть!».**

Задачи: познакомить детей с произведением. Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах безопасности.

5.Посмотреть м\ф «Уроки тетюшки совы. Безопасность дома горячие предметы»

Ссылка для скачивания: <https://youtu.be/zNcdqGhtfK4>

**6.Предложите ребёнку нарисовать
«Дорожный знак»**

Ссылка для скачивания видео: <https://youtu.be/LEIOB6maM5s>

Четверг

1. Беседа на тему «Спички детям не игрушка!»

Цель: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

Ход беседы:

Взрослый: Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?

Ребенок: Нет!

Взрослый: Почему? Ведь спички говорят, что будет тепло и весело.

Ребенок: Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар!

Взрослый: Ребята, а для чего нужны спички?

Ребенок: Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.

Взрослый: Да, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь очень опасен.

Взрослый: чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности что нельзя делать детям?

Брать в руки спички!

Включать утюг и другие электроприборы!

Вставляя предметы в розетки!

Взрослый: А ты знаешь как вызвать пожарную машину?

Ребенок: по телефону 101.

Взрослый: правильно, а чтобы не случился пожар нужно знать правила пожарной безопасности. Постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

2. Выучить пальчиковую гимнастику: «Ток бежит по проводам...»

Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

Ток бежит по проводам *(поочерёдно стучат пальчиками одной руки
Свет несёт в квартиру нам, о пальчики другой руки)*

Чтоб работали приборы: *(загибают пальцы одновременно на
Холодильник, мониторы, на обеих руках)*

Кофемолки, пылесос
Ток энергию принёс *(стучат кулаком одной руки о кулак другой)*

3. Чтение художественной литературы:

чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»

Задачи: познакомить детей с произведением, учить понимать эмоции и чувства, испытываемые героем стихотворения. Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения дома.

4.Посмотреть м\ф «Уроки тетушки Совы. Правила осторожности с бытовыми приборами»

Ссылка для скачивания: <https://youtu.be/tJ7cS0Hr9pI>

Пятница

1. Беседа на тему ««Контакты с животными», «Не дразни животных»

Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.

Ход беседы.

Правила:

- Ни в коем случае не гладьте бездомных собак!

Во-первых, они могут быть больными, а во-вторых, некоторые из них одичали и могут быть весьма агрессивными. Никогда не подходите к собаке, грызущей кость. Она может решить, что вы претендуете на её пищу и наброситься на вас. Не трогайте собак, которые кормят своих щенков.

- Не подходите к собакам, сидящим на привязи.

- Не приставайте к собаке, если видите, что ей это не нравится. Если собака рычит или скалит зубы, это верный признак того, что она может напасть на вас. Лающая собака хочет предупредить вас, что к ней не следует подходить.

- Никогда не показывайте собаке, что вы её боитесь. Собаки очень хорошо чувствуют это. Если вы считаете, что собака приближается к вам с недобрыми

намерениями, скажите ей громким уверенным голосом: «фу!» или «Нельзя!» Не бегите - это может спровоцировать нападение собаки на вас. Уходить от собаки нужно медленно, не ускоряя шага. Можно попытаться задобрить собаку, дав ей какую-либо еду.

2. Выучить пальчиковую гимнастику:

«Дорожных правил очень много...»

Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

Дорожных правил очень много. (*«грозят» пальчиками*)

Раз - Внимание дорога! (*загибают поочередно пальцы*)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (*хлопки руками*)

И всегда их выполнять. (*показывают «класс!» большим пальцем*)

3. Чтение художественной литературы:

Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»

Задачи: закрепить знания ПДД, развитие внимания и речи детей.

4. Посмотреть м\ф «Уроки тетушки Совы.

Уроки осторожности огонь»

Ссылка для скачивания: <https://youtu.be/eW70mqVVHZ8>