

## Задания для группы раннего возраста

### «Лесные звери» (27-30)

1. Д/и «Кто пропал». – Развивать внимание, зрительную память, закреплять названия о животных. «Чей хвост?», «Кто лишний?», «Чья мама?», «Чей малыш?»
2. Рассматривание картин на тему «Лесные звери»
3. Познавательное развитие «Лесные звери» - расширять представления о диких животных (лиса, заяц, волк, медведь)
4. Рассматривание книжек-малышек о животных – получать эмоциональное, удовлетворение о правильных ответах.
4. Чтение сказки «Маша и медведь», «Три медведя», Чтение И.Токмакова «Ой ты зайushка-пострел», Чтение сказки «Теремок».
5. Строительная игра «Берлога для медвежонка».
6. Речевое развитие Рассматривание картин «Лесные животные» - продолжать учить детей рассматривать картины.
7. Пальчиковая гимнастика «Зайка»
8. П/и. «Зайка Серенький» - закреплять текст и выполнять движения в соответствии с содержанием текста.
9. Д/и «Разрезные картинки» - учить детей собирать из частей целое изображение.
10. Рисование пальчиками «Рыжая лисичка» - продолжить знакомить детей с гуашью, учить прикладывать пальчики к бумаге, не заезжать за контур, развивать мелкую моторику, творческие способности, повторение основных цветов.
11. Лепка «Лесенка для лисенка» - формировать умение раскатывать пластилин.