

Задания для детей средней разновозрастной группы

Четверг 21 мая.

Тема недели: «Лето».

Физкультминутка:

«Бабочка».

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*
Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*
Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*
Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

«Во дворе растёт подсолнух».

Во дворе растёт подсолнух,
Утром тянется он к солнцу. *(Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)*
Рядом с ним второй, похожий,
К солнцу тянется он тоже. *(Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)*
Вертим ручками по кругу.
Не задень случайно друга!
Несколько кругов вперёд,
А потом наоборот. *(Вращение прямых рук вперёд и назад.)*
Отдохнули мы чудесно,
И пора нам сесть на место. *(Дети садятся.)*

Беседа с детьми на тему: «Вот и лето подоспело». Цель: развивать диалогическую речь.

Напоминание о том, что надо быть опрятным. Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом.

Беседа: «Здравствуй, лето!» Цель: развивать диалогическую речь; познакомить детей с характерными признаками лета.

Рассматривание картинок с цветами.

Пальчиковая гимнастика:

«Лето!»

Что ты мне подаришь, лето?

- Много солнечного света!

В небе радугу-дугу

И ромашки на лугу!

(загибают по одному пальчику, сначала на одной руке, а затем на другой)

- Что еще подаришь мне
- Ключ, звенящий в тишине,
Сосны, клены и дубы,
Землянику и грибы!
Подарю тебе кукушку,
Чтоб, выйдя на опушку,
Ты погромче крикни ей:
«Погадай мне поскорей!»
И она тебе в ответ
Нагадала много лет!

Дыхательная гимнастика:

«Летний ветерок»

Я ветер сильный, я лечу.

Лечу, куда хочу *(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)*
Хочу налево посвищусь *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)*
Могу подуть направо *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)*
Могу и вверх *(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)*
И в облака *(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)*
Ну а пока я тучи разгоняю. *(круговые движения руками).*

Д/и «Широкое – узкое». Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое».

Д/и «Наш день». Цель: закрепить представление о частях суток; учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».

Д/и «Составь предмет». Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

Д/и «Ищи и находи». Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.

П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

П/и «Солнышко и дождик». Цель: упражнять в умении действовать по сигналу.

Д/и «Что в саду растет?». Цель: упражнять в правильном употреблении существительных

Д/и «Чего не стало?». Цель: развитие внимания и наблюдательности.