

Задания для детей старшей разновозрастной группы «Гномики» в период самоизоляции

Тема недели «Весна пришла. Азбука экологической безопасности»

Понедельник

- Просмотрите с детьми презентацию «Весна пришла!» и побеседуйте на данную тему.
- Пальчиковая гимнастика «К нам весна лишь заглянула». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
- Развивать речь посредством игры «Назови наоборот». Цель: развивать умение подбирать противоположные по смыслу существительные и прилагательные.
- Перед сном прочитайте детям любимые сказки.
- Прочитать детям стихотворение Ф. Гаврилова «Весна в деревне»

Уж проснулся бор сосновый,
С ветром спорит и шумит.
Вага сбросила оковы -
Вольно вдаль бежит, журчит.

И, задумавшись, мечтает
Об улове рыбачёк.
Солнце яркое сияет,
Нагревает мне бочок.

В прошлом хмурые метели
И морозные деньки.
Утки в гости прилетели
И летают вдоль реки.

А весна царицей важной,
Мол, со мною не шути,
Разлеглась дорожкой грязной.
Ни проехать, ни пройти.

- Предложите детям поиграть в настольно-печатные игры «Мозайка», «Домино», «Лото». Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев.

- Предложите детям нарисовать комнатное растение. Цель: учить располагать изображения на листе, формировать эстетический вкус, развивать умение рисовать с натуры, учить создавать декоративную, развитие творческих способностей.

Ссылка на видеоролик <https://youtu.be/AWfm4PTDHxo>

Вторник

- Позанимайтесь с ребёнком формированием математических представлений. Закрепите счёт в пределах 10; закрепите умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.
- Д/и «Найди ошибку». Цель: упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.
- Просмотрите с детьми презентацию «Сезонные изменения» и обсудите данную тему.
- Поиграйте с детьми в подвижную игру «Сделай фигуру».

Среда

- Проведите с детьми беседу «Животные весной» с просмотром презентации. Цель: познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной – линька, конец спячки, забота о потомстве.
 - Загадывание и отгадывание загадок по теме – обогащать словарный запас детей.
 - Д/и «Дикие –домашние» Цель: упражнять в классификации животных.
 - Не забывайте о математике. Пусть дети самостоятельно попробуют составить и решить задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Вспомните названия дней недели.
 - Игровое упражнение «Назови день недели». Например: задайте вопрос ребёнку «Саша уехал к бабушке в пятницу, а вернулся через 2 дня на третий. В какой день недели он вернулся?» и т. д.
 - Чтение перед сном русской народной сказки "Как Весна Зиму поборол".
 - Предложите детям нарисовать любимого сказочного героя. Цель: формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности. Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определённой обстановке). Развивать воображение, творчество.
- Ссылка на видео https://youtu.be/eWO5gNPw_4I

Четверг

- А теперь пришло время пофантазировать. Предложите детям сочинить сказку про Золушку. Начните рассказ: За долго до бала в королевстве появилась Фея Зла, которая очень-очень хотела выдать замуж за королевича свою племянницу. Но принц должен был обязательно влюбиться в Золушку. «Этому не бывать! Ведь не зря же я Фея Зла!» - решила колдунья. А продолжение пусть дети придумают сами.

- Пальчиковая гимнастика «С крыши капает капель». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

- Заучите с детьми потешку «Иди весна, иди красна». Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.

Иди, весна, иди, красна,
Принеси ржаной колосок,
Овсяной снопок,
Большой урожай в наш край!

- Чтение рассказа С. Вангели «Подснежники», беседа о первоцветах. Цель: Закреплять знания детей о первоцветах. Уточнить из каких частей состоит цветок. Почему необходимо беречь цветы, и какую роль играют в природе.

- Предложите детям слепить из пластилина любимого сказочного персонажа. Цель: развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов.

Пятница

- Позанимайтесь с ребёнком развитием речи

- Д/и «Скажи по-другому». Цель: активизировать и обогащать словарный запас детей. Познакомить с понятием «антонимы».

- Д/и «Закончи предложение». Например: мы не пошли гулять... Почему? Если бы мы ушли гулять... То что? И т. д. Тем самым научите ребёнка строить сложноподчинённые предложения.

- А теперь поэкспериментируйте. «Нагревание проволоки»: формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела.

- Прочитайте перед сном В. Токарев «Весенняя сказка».

- Побеседуйте с детьми на тему «Растения зимой» - расширить представления детей об изменении в мире растений весной. Обсуждение.
- Попробуйте вместе с ребёнком составить рассказ «Почему я люблю весну».
- Поиграйте в игру «Четвертый лишний» - группировать предметы по признакам, развивать внимание и логическое мышление.