

**Задания для детей старшей разновозрастной группы «Гномики»
на неделю с 27 – 30 апреля.**

Тема недели: «Безопасное поведение на природе».

- Предложите детям самостоятельно составить и решить задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Закрепите умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.
- Дигра «Какое число рядом». Цель: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.
- Побеседуйте с детьми на темы: «Что я видел в лесу»; «Что необходимо делать для спасения животных».
- Вспомните и повторите названия дней недели, месяцы и времена года.
- Посмотрите с детьми видео-ролик « Правила поведения в природе». Обсудите с детьми просмотренное видео.
- Побеседуйте с детьми « Если на улице гроза и сильный ветер». Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.
- Беседа: «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды». Цель: Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах.
- Дигра: «Опасно - не опасно». Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных, Уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.
- Дигра «Природа и человек». Цель: Закрепить знания детей о том, что создано человеком, а что природой.
- Физкультминутка:

Дети по лесу гуляли
За природой наблюдали
А сейчас мы отдохнём
Встанем, глубоко вздохнём
Вверх на солнышко посмотрим
А затем похлопаем,
Ногами мы потопаем,
Хорошо мы погуляли,
И нисколько не устали.
1, 2, 3, 4, 5 мы пойдём гулять!

Выше ноги! Стой, раз, два! (*Ходьба на месте.*)
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. (*Поднимать и опускать плечи.*)
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. (*Руки перед грудью, рывки руками.*)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (*Прыжки на месте.*)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (*Ходьба на месте.*)
От души мы потянулись, (*Потягивания — руки вверх и в стороны.*)
И на место вновь вернулись.

- Пальчиковая гимнастика. Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

«Дни недели»

Изучаем дни недели	(Хлопаем в ладоши)
Их известно ровно семь	(Демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другой)
Пять рабочих, два других	(5 пальцев одной руки сжимаем - разжимаем, затем 2 пальца другой руки)
Начинаем называть —	(Пальцы обеих рук разгибаются и загибаются)
Станем пальцы загибать:	(Пальчики обеих рук в кулачках)
Понедельник, Вторник,	(На каждый день недели, разгибаем
Среда, Четверг, Пятница.	пальцы одной руки)
Суббота, Воскресенье	
Дни для отдыха веселья.	(Разгибаем 2 пальца другой руки).

«Пробуждение природы»

После снежной пустоты
Распускаются цветы.
Как давно не видел ты
Этой хрупкой красоты!

*(Развести руки в стороны ладонями вниз)
(Кисть вверх, пальцы раскрыть)
(То же самое другой рукой)
(Дунуть на обе руки и распрямить
пальцы, ладони вверх)*

Стало солнце пригревать,

*(Рисуем в воздухе указательным
пальцем круг)*

И набухли почки.

*(Соединили ладони – касаются только
подушечки пальцев и запястья,
пальцы полусогнуты)*

Скоро выйдут из земли
Первые цветочки.

*(Не меняя положения поднимаем руки)
(Разводим пальцы в стороны.*

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Пальчики обеих рук «здороваются»,
начиная с больших)*

В лес идём мы погулять.

*(Обе руки «идут» указательными и
средними пальцами по столу)*

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

*(Загибают пальчики, начиная с
большого)*

С веток ягоды снимаю

(Действия выполнять по тексту)

И в лукошко собираю.

Ягод – полное лукошко!

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть –

Легче будет к дому путь.

А потом еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять...

Снова буду собирать.

Обсудите с ребёнком, какие ягоды бывают? Какие ягоды можно собрать в саду? Смородину (черную, красную, белую, малину, клубнику, вишню и т.д.). Какие в лесу встречаются ягоды? (Черника, ежевика, клюква, брусника, земляника).

- Д/ игры: «Подбери признак»; «Назови ласково» (например: пчела – пчёлка; какая? - полезная, опасная, трудолюбивая и т.д.). Цель: Продолжать учить детей согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

- Побеседуйте с детьми: «Сигналы опасности природы». Цель: Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить с их сигналами опасности (животных, растений – цвет, шипы, колючки, звуки, рога и т.д.). Убедить детей в необходимости соблюдения мер предосторожности.

- С/р игра: «Спасатели». Цель: Содействовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни и среде. Совершенствовать умение договариваться с товарищами, планировать и обсуждать действия всех играющих. Расширять знания о работе спасателей, развивать умение не попадать в опасные ситуации. Способствовать интонационной выразительности речи детей.

- Д/игра «Назови одним словом».

Перечисляем несколько предметов, просим сказать, что их объединяет, как их можно назвать одним словом:

1. Суп, каша, гуляш, кисель;
2. Лошадь, корова, овца, свинья;
3. Курица, гусь, утка, индейка;
4. Волк, лиса, медведь, заяц;
5. Капуста, картофель, лук, свекла;
6. Пальто, шарф, куртка, костюм;
7. Туфли, сапоги, кроссовки, босоножки;
8. Шапка, кепка, тубетейка, берет;
9. Липа, береза, ель, сосна;
10. Зеленый, синий, красный, желтый;
11. Шар, куб, ромб, квадрат;
12. Телевизор, утюг, пылесос, холодильник;
13. Автомобиль, трактор, трамвай, автобус.

- Ситуативный разговор: «Как мы можем "спасти" природу».

- С/р игра "Спасатели леса." Цель :На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.

- Предложите детям поиграть в настольно-печатные игры «Шашки», «Мозайка», «Домино», «Лото», «Пазлы». Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев, внимание, усидчивость. А так же предложите детям поиграть с крупным строительным материалом.
- Понаблюдайте с детьми за растениями в апреле. Цель: организовывать наблюдение за развитием почек на деревьях и кустарниках.
- Понаблюдайте за насекомыми (Обратить внимание, что стали прилетать пчелы и бабочки).
- Предложите детям нарисовать «Субботник». Цель: Учить детей отображать в рисунке труд людей; положение фигур выполняющих ту или иную работу.
- Лепка «Девочка пляшет».
- Беседа на тему «Как вести себя на природе»:
 - * Не топчите зря лесные полянки и уголки, передвигайтесь по тропинкам!
 - * Не рвите лесные и полевые цветы огромными охапками!
 - * Не шумите на природе! Передвигайтесь и отдыхайте без шума!
 - * Не берите зверей из леса домой!
 - * Никогда не разоряйте муравейники! Не беспокойте зря муравьев!
 - * Умейте организовать свой отдых так, чтобы не навредить природе!
 - * Во время сбора грибов аккуратно срезайте их ножом!
 - * Во время сбора ягод срывайте только зрелые ягоды!
- Речевое развитие: Пересказ сказки « Лиса и козел». Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».
- Познавательное развитие: «Незнайка и мороженое». Цель: Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию.
- Предложите детям отгадать загадки:

Дом открыт со всех сторон,
В доме - тысячи колонн.
Над колоннами - шатры,

Под колоннами - ковры.
Там живут и на коврах,
На колоннах и в шатрах. (Лес)

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (Ель)

Стоит Алена - платок зеленый,
Тонкий стан - белый сарафан. (Берёза)

Не птица, а с крыльями,
Над цветами летает,
Медок собирает. (Пчела)

Самого не видно,
А песню слышно. (Комар)

Модница крылатая.
Платье полосатое,
Ростом хоть и кроха,
Укусит - будет плохо. (Оса)

Эти ягоды, все знают,
Нам лекарство заменяют.
Если вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с... (Малиной)

Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины -... (Черника)

Ярко-красных, черных, белых
Ягодок попробуй спелых.
Сельский сад - их родина.
Что это? (Смородина)

В красных платьицах сестрички
Прицепились за косички.
Летом в сад зайдите здешний –
Созревают там... (Черешни)

Ягоды на тонкой ветке –
Все лозы родные детки.
Съешь всю гроздь и будешь рад.
Это - сладкий... (Виноград)

Повернулась к грядке боком,
Налилась вся красным соком.
Ей сестрица земляника.
Что за ягодка? (Клубника)

Ягодку сорвать легко –
Ведь растет невысоко.
Под листочки загляни-ка –
Там созрела... (Земляника)

Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошел -
Красну шапочку нашел. (Гриб)

В шапке красной
Враг опасный.

Полюбуйся, погляди.
Да сторонкой обойди! (Мухомор)

То ли с крыши, то ли с неба -
Или вата, или пух,
Или, может, хлопья снега.
появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка.
Сыплет, будто из мешка? (Тополь)

- Предложить детям раскраски по теме «Безопасное поведение на природе».
Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами, красками, фломастерами.

- Д/игра «Составь слово по первым звукам». Цель: определить первый звук в словах; по первым звукам различных слов составлять заданное слово.

- Д/игра «Не ошибись». Цель: Упражнять детей в количественном и порядковом счете.

- Д/игра «Назови лишнее слово». Цель: Активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения.
Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди имен существительных:

1. Стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
2. Пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
3. Слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
4. Волк, собака, рысь, лиса, заяц;
5. Лошадь, корова, олень, баран, свинья;
6. Роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
7. Зима, апрель, весна, осень, лето.

«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

1. Грустный, печальный, унылый, глубокий;
2. Храбрый, звонкий, смелый, отважный;
3. Желтый, красный, сильный, зеленый;
4. Слабый, ломкий, долгий, хрупкий;

5. Глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

«Лишнее» слово среди глаголов:

1. Думать, ехать, размышлять, соображать;
2. Бросился, слушал, ринулся, помчался;
3. Приехал, прибыл, убежал, прискакал.