

**Задания для детей старшей разновозрастной группы «Гномики»
на вторник 12 мая.**

Тема недели: «Неделя комплексной безопасности».

«Безопасность в быту»

*Побеседуйте с детьми на тему: «Наши помощники» - о пользовании предметами быта.

Объясните, почему так говорят:

«Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды».

- Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества?

- Для чего они нужны людям?

- Какие электроприборы есть в нашей группе?

- А у вас дома?

- Удобно людям жить с такими помощниками?

- Что может произойти из-за небрежного обращения с нашими помощниками, если забыли закрыть водопроводный кран, выключить чайник или утюг?

*Д/игра «Волшебные телефоны». Цель: Закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03,04.

*Проблемная ситуация: «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»

*Беседа-рассказ: «Лекарства - друзья или враги?»

- Какие предметы из аптеки можно брать самому?

- Можно ли самому принимать таблетку или микстуру? Почему?

- Как надо вести себя с неизвестными лекарствами? Теми, что не имеют этикеток или со стертыми названиями?

*Рассматривание лекарств в аптечке и закрепление правил оказания первой помощи при порезах и укусах насекомых. Ты должен уметь оказывать первую помощь, когда кто-то порезался, обжегся, обморозился или ударился. Для этого надо иметь аптечку.

- Какие из этих лекарств тебе известны?

- Когда их используют и их лечебные свойства?

* Предложите детям посмотреть мультфильм «Смешарики. Алфавит безопасности»

*Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений).

*Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода:

В кругленьком окошке

Мокрые одежды

Крутятся, стираются

Чистые получают. (Стиральная машина)

Есть у нас в квартире робот,
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
И гудит как лайнер: «Ту».
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает. *(Пылесос)*

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искушает он ладонь. *(Огонь)*

Это тесный-тесный дом.
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер. *(Спички)*

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. *(Градусник)*

Грибникам он очень нужен,
Без него не сварить ужин,
На охоту не пойдешь.
Что же это? *(Нож)*

Режет хлеб,
Намажет масло.
Но помни:
Есть с него опасно! *(Нож)*

Они обычно для шитья;
И у ежа их видел я;
Бывают на сосне, на елке,
А называются ... *(Иголки)*

Всех на свете обшивает
Что сошьёт не надевает. *(Иголка)*

Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит:

– Эй! Сними меня! – кричит. (*Чайник*)

Из горячего колодца,
Через нос водица льётся. (*Чайник*)

Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук да стук. (*Гвоздь*)

Очень любят обрезать,
Разрезать и надрезать. (*Ножницы*)

Два конца, два кольца
Посередине гвоздик. (*Ножницы*)

Не хочу я молчать –
Дайте вволю постучать!
И стучит день-деньской
Он железной головой. (*Молоток*)

По одежде он плывет,
Как горячий пароход.
Стало все белье на диво
Очень гладким и красивым. (*Утюг*)

Гладит все, чего касается,
А дотронешься кусается. (*Утюг*)

Очень хрупкая я,
Берегите меня.
Если только разобьете –
Лишь осколки соберете. (*Стеклянная банка*)

Пальчиковая гимнастика «Наш быт».

Раз, два, три, четыре,

Ритмично сжимать и разжимать кулачки.

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

*Загибать пальчики, начиная с больших,
на каждое название мебели.*

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире!

*Ритмично попеременно хлопать в ладоши и
стучать кулачком о кулачок.*

Физкультминутка «Улыбнись».

Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками.
Разминаем наши плечи.
Руки движутся навстречу. *(Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)*
Руки в боки. Улыбнись.
Вправо-влево наклонись. *(Наклоны в стороны.)*
Приседанья начинай. *(Приседания.)*
Не спеши, не отставай.
А в конце — ходьба на месте,
Это всем давно известно. *(Ходьба на месте.)*
Упражнение повтори
Мы руками бодро машем,
Разминаем плечи наши.
Раз-два, раз-два, раз-два-три,
Упражнение повтори. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*
Корпус влево мы вращаем,
Три-четыре, раз-два.
Упражнение повторяем:
Вправо плечи, голова. *(Вращение корпусом влево и вправо.)*
Мы размяться все успели,
И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

Физкультминутка «Разминка».

Мы на плечи руки ставим,
Начинаем их вращать.
Так осанку мы исправим.
Раз-два-три-четыре-пять! *(Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)*

Руки ставим перед грудью,
В стороны разводим.
Мы разминку делать будем
При любой погоде.
Руку правую поднимем,
А другую вниз опустим.
Мы меняем их местами,

(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Плавно двигаем руками.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)

А теперь давайте вместе
Пошагаем все на месте.

(Ходьба на месте.)

*Д/игра «Назови и сосчитай». Цель: Учить детей считать звуки, называя итоговое число.

*Д/игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

*Д/игра «Сделай столько же движений». Цель: Упражнять в воспроизведении определенного количества движений.

*Д/игра «Какое число рядом». Цель: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.