

Тема недели " Труд людей весной"

-Поговорить с ребенком в течении всей недели о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

-Вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весны;

-Понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;

-Вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;

-Рассказать ребенку о весенних полевых работах.

На могучем тополе дружно почки лопнули.

А из каждой почки вылезли листочки.

Развернули трубочки, распушили юбочки,

Оглянулись, улыбнулись и сказали: «Мы проснулись!»

Травка зеленеет, солнышко блестит

Ласточка с весной в сени к нам летит. (А. Плещеев)

-Разговор с весной

Ну весна, как дела? - У меня уборка.

Для чего тебе метла? - Снег смести с пригорка.

Для чего тебе ручьи? - Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи? - Для уборки тоже.

Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу! (О. Высотская)

Взяли грабли и лопатки - в огород пошли ребятки.

Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают .

Задание 1 Подобрать как можно больше признаков к существительному: весна (какая?) - ранняя...

Задание 2 Подобрать родственные слова: трава - травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник... .

Задание 3. Подобрать предметы к признакам: весенний - день..., весенняя - гроза..., весеннее - солнышко..., весенние - дни... .

Задание 4. Подобрать существительные к действиям: (кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут... .

Задание 5. Ответить на вопросы по теме «Весна».

Какие приметы весны ты знаешь?

Когда ты заметил первые приметы весны?

Какие это приметы?

Назови весенние месяцы.

Назови перелетных птиц. Расскажи о жизни птиц зверей весной. Как трудятся колхозники на полях?

Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь? Для чего он нужен?

Задание 6. Просмотр презентации на тему «Труд людей весной»

Задание 7. Выучить пословицу о весне.

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Задание 8. Раскрасить картинку с изображением труда колхозников на полях .

Задание 9. Аппликация «Скворечник» <http://imalishka.ru/podelki/applikaciya-skvorechnik/>

Задание 10 Рассмотреть картинки с изображением инструментов, иллюстраций о труде людей в саду и огороде весной

. **Задание 11** .Чтение сказки «Заюшкина избушка».

. **Задание 12.**Беседы: «Отношение к труду», «Как люди трудятся на своих дачных участках», «Человек трудился всегда», «Кем я буду, когда вырасту».

Задание 13.Игра с мячом «Закончи предложение»: Чтобы посадить дерево, нужно яму выкопать. А потом яму нужно закопать.

Весной землю в огороде нужно.... перекопать. Под фруктовыми деревьями землю следует ... вскопать.

Задание 14.Чтение: «Весенние заботы» (по Т. Шорыгиной). Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу. В саду - окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами. . Познакомить с пословицами и предложить пояснить их значение: Труд

кормит, а лень портит. Кто любит труд, того люди чтут. Хочешь есть калачи, не сиди на печи. Сделал дело - гуляй смело. <http://youtube.com/watch?v=H34xnWBQprE>