

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Образовательный центр «Открытое образование»

Курсы профессиональной переподготовки
«Педагогика дошкольного
образования: инструктор по физической культуре ДОО»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Методическая разработка цикла занятий с использованием подвижных игр
«Двигаемся, играем, радуемся» для детей младшего дошкольного возраста

Выполнила:
Новикова Екатерина Николаевна,
воспитатель
МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка»

с. Сладковское, 2018 г

Содержание

Аннотация.....	3
Пояснительная записка.....	4
1. Подвижные игры с бегом.....	6
2. Подвижные игры с прыжками.....	16
3. Подвижные игры с метанием.....	25
4. Подвижные игры с лазаньем.....	33
Заключение.....	38
Список использованных источников и литературы.....	41

Аннотация

Методическая разработка конспектов подвижных игр «Двигаемся, играем, радуемся» рассчитана на детей младшего дошкольного возраста. Новизною данной методической разработки является то, что весь материал распределен по разделам: игры с бегом; игры с прыжками; игры с метанием; игры с лазаньем. Методическая разработка адресована педагогам, воспитателям дошкольных учреждений, инструкторам по физической культуре и родителям.

Пояснительная записка

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие ребенка трудно переоценить. Игра органически присуща детскому возрасту и при умелом руководстве со стороны взрослых способна творить чудеса. В целях всестороннего развития и воспитания ребенка широко используются подвижные игры. Игра для детей – это важное средство самовыражения, проба сил, развитие физических качеств. Важнейшее достоинство подвижных игр состоит в том, что в своей совокупности они, по существу, исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания, ловли – и поэтому является самым универсальным и незаменимым средством в развитии физических качеств. Новизна данной методической разработки в том, что весь материал распределен по разделам. Данная методическая разработка предназначена для воспитателей дошкольных учреждений и родителей.

Цель методической разработки: создание содержательных и организационных условий для развития двигательных умений и навыков детей младшего дошкольного возраста в подвижной игре.

Данные конспекты подвижных игр строятся по следующим принципам:

- принцип доступности и учета возрастных особенностей детей;
- принцип систематичности и последовательности проведения подвижных игр;
- принцип прогрессирования.

Подвижные игры подбирались разнообразного содержания с учетом интересов детей.

Материал распределен по разделам:

1. Игры с бегом;
2. Игры с прыжками;
3. Игры с метанием;
4. Игры с лазаньем.

1. Конспекты подвижных игр с бегом для детей Младшего дошкольного возраста

Конспект подвижной игры «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Закреплять основные цвета, форму.
2. Развивать координацию движений, учить действовать по звуковому сигналу.
3. Закреплять навыки бега в заданном направлении.
4. Воспитывать дружеские отношения.

Оборудование: игрушки: лиса, заяц, еж, кубики по количеству детей 4 цветов.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно – организационный	Чтение стихотворения Тамары Маршаловой «Лиса, заяц и еж». - Посмотрите ребята кто к нам пришел в гости. Это герои стихотворения. А пришли они к нам, для того чтобы научиться быть дружными. Я думаю вы их этому можете научить.	Обыгрывание игрушек, рассматривание их.
Объяснение, ход игры	Я предлагаю вам поиграть в игру которая называется «Дружная семейка» Ваша	Выполняют бег по кругу

	<p>задача : Все вы дружные, умелые, быстрые и смелые. Вы одна большая дружная семейка. Я предлагаю вам разбиться на 4 маленьких .</p> <p>У вас у каждого в руках кубик определенного цвета. Ваша задача по звуковому сигналу быстро, дружно собраться в кружок соответственно цветы своего кубика.</p>	<p>Выстраиваются подгруппами «Дружными семейками» по цвету.</p>
<p>Оценка</p>	<p>Какие вы внимательные, быстрые, дружные. Я думаю нашим гостям очень понравилось, и они не будут больше ссориться, а будут вместе дружно играть.</p> <p>Дозировка 3 – 6 раз.</p>	<p>Слушают оценку педагога.</p>

Конспект подвижной игры «Лошадки» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Закреплять навык ходьбы и бега с высоким подниманием колен, развивать координацию движений через игровой сюжет.
2. Развивать произвольное внимание и память посредством речевой установки (использование стихотворения).

3. Воспитывать любовь к животным в ходе беседы и игрового сюжета.

Оборудование: игрушка – лошадка, шапочки, вожжи для конюха.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	<p>Играю с лошадкой (цокаю языком)</p> <p>- Посмотрите, дети, кто к нам пришел в гости. Это наша лошадка. Давайте возьмем гребешок, причешем ее и вспомним стихотворение. Начинаю читать стихотворение А. Барто «Лошадка»</p>	<p>Обыгрывание игрушки, рассматривание ее</p> <p>Дети читают вместе с педагогом</p>
Объяснение, ход игры	<p>Сейчас мы с вами будем такими же лошадками. Идем красиво, высоко поднимая колени. Будьте внимательны и слушайте меня. Я ваш конюх.</p> <p>Лошадки ходят вокруг конюха, а он поет:</p> <p>Накормлю лошадку Свежею травкою, Напою лошадку Чистой водою.</p> <p>А теперь достану Вожжи с бубенцами,</p>	<p>Выполняют ходьбу с высоким подниманием колен</p> <p>Останавливаются.</p> <p>Обыгрывают действия: щиплют травку, пьют воду.</p> <p>Выполняют бег с высоким поднятием колен.</p>

	Запрягу лошадок И поедем к маме. Ты иди, лошадка, Выше, выше, ножки Мы с тобой поедем Прямо по дорожке.	Переходят на ходьбу и выполняют ходьбу с высоким поднятием колен.
Оценка	Какие внимательные лошадки, слушали своего конюха и правильно, красиво ходили и скакали. А конюх заботливый, накормил и напоил их.	Слушают оценку педагога.
	Дозировка 3-6 раз.	

Конспект подвижной игры «Зайка» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Развивать у детей умения согласовывать движения со словами.
2. Упражнять в беге, в подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.
3. Способствовать развитию речи.

Оборудование: игрушка - зайчика, шапочка зайчика, обручи.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	Дети посмотрите, пришли гости. Это зайчик. А	

	<p>давайте вспомним стихотворение про зайку и поиграем с ним.</p>	
<p>Объяснение, ход игры</p>	<p>Сейчас вы все превратитесь в зайчиков. И у каждого зайчика есть свой домик (обруч). Все зайчики по моему сигналу «Беги ко мне!» выбегают из своих домиков и дружно бегите ко мне в один большой круг.</p> <p>Один из зайцев, которого назначает педагог становится в середину.</p> <p>Дети с педагогом читают стихотворение.</p> <p>Зайка беленький сидит и ушами шевелит,- дети стоят в кругу, Вот так, вот так он ушами шевелит!- шевелят кистями подняв их к голове.</p> <p>Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,</p> <p>Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть- хлопают в ладоши.</p>	<p>Дети выполняют команду по сигналу педагога.</p> <p>Дети выполняют движения под текст вместе с педагогом.</p> <p>Дети по сигналу разбегаются по своим домикам.</p>

	<p>Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать. Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать – прыгают на 2 ногах на месте.</p> <p>Кто-то зайку испугал, заяка прыг и ускакал!- педагог хлопает в ладоши дети разбегаются по своим домикам.</p>	
Оценка	<p>Какие внимательные, быстрые зайчики. Молодцы как внимательно слушали стихотворение, а как ловко выполняли все движения. Нашему гостю очень понравилось, он вас благодарит за очень интересную игру.</p>	
	Дозировка 3-6 раз.	

**Конспект подвижной игры «Птички в гнездышках» для детей младшего
возраста**

Задачи:

1. Развивать умения действовать по звуковому сигналу.
2. Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве.

3. Упражнять детей в беге.

Оборудование: обручи по количеству детей, шапочки птичек.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	Читаю стихотворение М. Карим «Скворушка – скворец». Дети у каждой птички есть домик. А как же он называется? (гнездышки, скворечники).	Дети слушают и отвечают на вопросы.
Объяснение, ход игры	Сейчас я вам предлагаю превратиться в птичек. И у каждой из птичек будет свой собственный домик. Играет музыка, все птички летают, как только прозвучит сигнал, все птички должны быстро залететь в свои домики. (обручи). Будьте очень внимательны.	Выполняют движения. Бегут по кругу, выполняют взмахи руками.
Оценка	Молодцы птички, вы были очень внимательными. Все движения выполняли под музыку, правильно.	Слушают оценку педагога
	Дозировка 3-6 раз.	

	<p>В дальнейшем игра усложняется. Домики (обручи) по ходу игры по одному убираются.</p> <p>Побеждает та птичка, которой достанется последний домик.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Конспект подвижной игры «Пчелки» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.
2. Формировать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваться друг на друга.
3. Закреплять умение двигаться в общей игровой ситуации.

Оборудование: шапочки пчелок, обручи.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	<p>Сюрпризный момент: Стук в дверь. Входит персонаж Медведь. Дети посмотрите кто к нам в гости пришел. Я вам предлагаю отгадать загадки. (загадываю загадки). Мишка, а мы не только загадки знаем, но и стихи про тебя. Мишка</p>	<p>Слушают, отгадывают загадки.</p> <p>Дети читают стих про мишку.</p>

	очень любит мед, а мед находится у пчелок. Дети Мишка предлагает нам поиграть в игру которая так и называется «Пчелки»	
Объяснение, ход игры	<p>Дети сейчас нам нужно выбрать 3-4 человека кто будет пчелками. (выбираются). Остальные прячутся в домики (обручи). Идем дружно, красиво к домикам пчелок, и говорим слова.</p> <p><i>Мы хотим медку отведать и у пчелок отобедать.</i></p> <p>Пчелки отвечают:</p> <p><i>Мы медку вам не дадим, мы ужалить вас хотим!</i></p> <p><i>После этих слов дети убегают в свои домики, а пчелки их догоняют. Те кого поймают пчелки становятся пчелками.</i></p>	<p>Произносят слова.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Пчелки догоняют, дети убегают.</p>
Оценка	Какие молодцы. Как ловко у вас все получается. Даже	Слушают оценку педагога и Мишки.

	нашему мишке очень понравилось. Очень хорошо все выполняли, дружно, четко.	
	Дозировка 3-6 раз.	

2. Конспекты подвижных игр с прыжками, для детей младшего дошкольного возраста

Конспект подвижной игры «Мой веселый звонкий мяч» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Учить детей прыгать на двух ногах.
2. Учить действовать в соответствии с текстом.
3. Учить быть внимательными, уметь слушать.

Оборудование: мяч, обручи.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	<p>Загадываю загадку:</p> <p>Звонкий, громкий и прыгучий Улетает аж за тучи И на радость детворе Звонко скачет во дворе.(мяч).</p> <p>Демонстрирую, играю с мячом. Дети, посмотрите, как ловко, быстро скачет мячик. А вы умеете так прыгать? Давайте поиграем с мячиком.</p>	<p>Слушают и отгадывают.</p> <p>Обыгрывание мяча.</p> <p>Ответы детей.</p>
Объяснение, ход игры	<p>Давайте встанем в большой круг и расскажем мячику</p>	<p>Встают в круг. Читают стих вместе с педагогом.</p>

	<p>стих про него. А мячик нас послушает.</p> <p>Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Желтый, красный, голубой, не угнаться за тобой!</p> <p>После этих слов дети убегают в домики (обручи). Педагог с мячиком догоняет детей.</p>	Убегают в домики.
Оценка	<p>Какие молодцы! Ловко прыгали, скакали, убегали и играли. Ну прямо настоящие мячики. А мячику – то как понравилось.</p> <p><i>Дозировка 3 -6 раз</i></p>	Слушают оценку педагога.

Конспект подвижной игры «Выше ножки от земли» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Упражняться в прыжках на месте.
2. Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами.
3. Воспитывать дружеские отношения в игре.

Оборудование: скакалка.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	<p>Прыгаю на скакалке, читаю стих.</p> <p>Я скачу через скакалку, Босоножек мне не жалко, Скачет бантик по плечу, Двое крутят – я скачу. Посмотрите дети как весело и интересно можно поиграть со скакалкой. Она веселая и озорная. Давайте попрыгаем вместе со скакалкой.</p>	<p>Обыгрывание скакалки.</p> <p>Прыгают.</p>
Объяснение, ход игры	<p>У скакалки есть очень интересная для нас игра, и называется она «Выше ножки от земли». Вам нужно встать в круг. А я со скакалкой буду в центре круга. Скакалку буду я крутить, а вы все дружно прыгайте. Нужно высоко прыгать, так чтобы скакалка вас не задела.</p>	<p>Встают в круг.</p> <p>Прыгают.</p>
Оценка	<p>Молодцы дети какие ловкие. все так дружно, высоко прыгали. Скакалочка не</p>	<p>Слушают оценку педагога.</p>

	<p>смогла никого из вас поймать. Давайте дадим отдохнуть скакалочке. А потом еще поиграем.</p> <p>Очень любит Галочка Быструю скакалочку. Скок да скок...Скок да скок...Галочке не жалко ног. А бывает жалко Быструю скакалку. «Отдохни, скакалочка», - еле шепчет Галочка.</p>	
	Дозировка 3 -6 раз.	

Конспект подвижной игры «Поймай бабочку» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Упражняться в прыжках с места.
2. Воспитывать дружеские отношения.
3. Воспитывать любовь к насекомым в ходе беседы и игрового сюжета.

Оборудование: бабочка на палочке, сачок.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	Загадываю загадку.	Слушают, отгадывают загадку.

	<p>На большой цветной ковер Села эскадрилья – То раскроет, то закроет Расписные крылья.</p> <p>Сюрпризный момент: (в зал влетают 3 девочки бабочки, летают машу крылышками. Я читаю стих, имитирую ловлю бабочки сачком.</p> <p>Я в руки взял большой сачок И долго поджидал. Но вот прыжок, Но вот скачок - Я бабочку поймал. Я ей на крылышки подул, Немножко погрустил, Потом взглянул, Потом вздохнул, А после – отпустил.</p>	<p>Встречают гостей, слушают стих.</p>
<p>Объяснение, ход игры</p>	<p>Дети, а сейчас я вам предлагаю тоже попробовать ловить бабочку, а то что-то у меня не получается. Давайте поиграем в игру, которая так и называется «Поймай бабочку». Давайте все встанем в круг. Посмотрите у меня на палочке веревочка на</p>	<p>Встают в круг, прыгают, ловят бабочку.</p>

	<p>которой привязана бабочка. Я буду вращать бабочку по кругу. Ваша задача поймать бабочку. Для того чтобы ее поймать вы должны высоко подпрыгивать. Будьте очень внимательными.</p>	
Оценка	<p>Очень хорошо, дружно все вы прыгали. все были внимательными, друг другу не мешали.</p>	<p>Слушают оценку педагога.</p>
	Дозировка 3 – 6 раз.	

Конспект подвижной игры «Зайцы и волк» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Учить выполнять функции волка и зайца.
2. Упражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
3. Закреплять умение играть по правилам.
4. **Оборудование:** маски волка и зайцев, обручи по количеству детей.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	<p>Демонстрирую игрушки Зайца и Волка. Посмотрите дети к</p>	<p>Обыгрывание игрушек, рассматривание их.</p>

	<p>нам в гости пришли Заяц и Волк. Много есть сказок. мультфильмов про наших гостей. Но сегодня они пришли вместе чтобы поиграть с нами. а игра называется «Зайцы и волк»</p>	
<p>Объяснение, ход игры</p>	<p>Посмотрите у меня есть маски зайцев и маска волка. Давайте выберем кто у нас буде волком, а все остальные зайцы. На одной стороне живут каждый в своем домике зайцы, а на другой дом волка. Сейчас я буду говорить слова, а вы зайчики выполняйте движения вместе со мной. Как только я закончу говорить слова, вы должны быстро разбежаться по домикам. А волк выбегает и ловит зайцев. Кого поймает забирает к себе в берлогу. «Зайки скачут скок, скок, скок, На зеленый на лужок, не идет ли волк?»</p>	<p>Выбирается волк. Дети внимательно слушают и прыгают на месте</p> <p>Травку щиплют, кушают. Разбегаются по своим домикам.</p>
<p>Оценка</p>	<p>Ловкие зайчата, быстрый серый волк. Молодцы ребята. молодцы все правила</p>	<p>Слушают оценку педагога.</p>

	<p>соблюдали, прыгали как ловко, быстро и задорно.</p> <p>Дозировка 3 – 6 раз.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

Конспект подвижной игры «С кочки на кочку» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Упражнять в прыжках на двух ногах.
2. Энергично отталкиваться и мягко приземляться.

Оборудование: обручи 5-7 шт. на расстоянии 30-35 см.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	<p>Чтение стихотворения</p> <p>А. С. Пушкина</p> <p>«Колокольчики звенят»</p> <p>Дети давайте поиграем с колокольчиком. А игра наша будет называться «С кочки на кочку». а колокольчик послужит нам своим замечательным звоном.</p>	<p>Демонстрирование колокольчика.</p> <p>Слушают стихотворение.</p>
Объяснение, ход игры	<p>Дети чтоб услышать звон нашего колокольчика нам нужно преодолеть препятствия. Кругом болото, а</p>	<p>Слушают правила, выполняют.</p>

	<p>колокольчик на другой стороне, чтобы добраться до него нужно перепрыгнуть по кочкам. Добравшись быстро позвенеть в колокольчик. Это будет сигналом о вашем успешном преодолении препятствия. Будьте внимательны прыгать нужно правильно на двух ногах, чтобы не упасть в болото.</p>	
Оценка	<p>Очень быстро, ловко, вы все перебрались через болото. Все прыгали правильно, молодцы никто не провалился в болото, а значит все соблюдали правила.</p>	<p>Слушают оценку педагога.</p>
	Дозировка 3 – 6 раз.	

3. Конспекты подвижных игр с метанием, для детей младшего дошкольного возраста

Конспект подвижной игры «Попади снежком в цель» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Упражняться в попадании в цель.
2. Развивать меткость.
3. Учить соблюдать технику метания.

Оборудование: Мешочки с песком для метания, корзина.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	<p>Чтение стихотворения «Снежок».</p> <p>Посмотрите дети к нам в гости пришел Снеговик. Снеговик начинает играть с детьми в снежки сделанные из ваты.</p> <p>Снеговик хвалит детей. Какие ловкие детишки.</p> <p>- Да Снеговик наши дети ловкие, быстрые, смелые. Но еще наши дети и меткие. И мы предлагаем тебе посмотреть еще в одной игре на наших детей. Она так и называется «Попади снежком в цель».</p>	<p>Слушают чтение стихотворения.</p> <p>Играют со Снеговиком.</p>
Объяснение, ход игры	<p>Сейчас мы с вами опять будем играть в снежки, но только ваша задача, ребята попасть снежком в</p>	<p>Слушают правила.</p>

	цель (корзину). Будьте очень внимательными.	Выполняют задание.
Оценка	Снеговик хвалит детей. Молодцы ох и метко вы метали. и все время попадали. Все вы были очень внимательные, дружные. Соблюдали все правила.	Слушают оценку педагога и Снеговика.
	Дозировка 3 – 6 раз.	

Конспект подвижной игры «Кто больше» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Развивать меткость.
2. Учить действовать дружно, командой.
3. Приучать детей поочередно выполнять разные функции.

Оборудование: мячи(маленькие), 2 корзины.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	Загадываю загадку: Звонкий, громкий и прыгучий Улетает аж за тучи И на радость детворе Звонко скачет во дворе. (Мяч)	Слушают загадку, отгадывают.

	<p>Ребята, а мячик не только прыгает и скачет, с мячом можно в разные игры играть. Мяч можно и метать в цель. Я предлагаю поиграть вам в игру «Кто больше» закинет мячей в корзину.</p>	
<p>Объяснение, ход игры</p>	<p>Для этого нам нужно разделить на две команды. каждый по одному из команды добегает до линии, берет мяч и кидает. но кидаем так чтобы попасть в корзину. Затем возвращается. бежит следующий. В чьей корзине окажется больше мячей та команда и победила. та команда самая меткая, ловкая.</p>	
<p>Оценка</p>	<p>Обе команды отлично справились с заданием. Молодцы! Все показали свою меткость, ловкость. а как дружно вы играете в командах. молодцы.</p>	<p>Слушают оценку педагога.</p>
	<p>Дозировка 3 – 6 раз.</p>	

Конспект подвижной игры «Кто дальше бросит мешочек» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Упражняться в метании предметов.

2. Развивать глазомер, координацию движений.

3. Укреплять мышцы рук и туловища.

Оборудование: мешочки для метания.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	<p>Стук в дверь. Входит Почтальон, приносит посылку и телеграмму от белочек. Дети посмотрите на посылку и телеграмму, а в телеграмме загадка:</p> <p>Кто с высоких темных сосен В ребятишек шишку бросил? И в кусты через пенек Промелькнул, как огонек? (Белка).</p> <p>Правильно. Ребята эта телеграмма нам пришла от белочек. Они пишут нам, что выслали корзину шишек, чтобы вы как они научились в цель бросать, как они все ловко. Давайте и мы поиграем с вами в игру «Кто дальше бросит», только мы будем кидать не шишки а мешочки с песком.</p>	Встречают гостя, отгадывают загадку.
Объяснение, ход игры	<p>Ну давайте встанем дружно в линии одну. Я раздам вам всем мешочки. По сигналу дружно, метко кинем в</p>	Слушают правила игры.

	<p>даль. Все запомним где упал ваш мешочек. Добегите до него, поднимите, покажите. И посмотрим кто и как научился в даль метать., далеко иль близко. Молодцы хорошо метаете вы мешочки правой ручкой, а теперь попробуем левой точно также.</p>	<p>выполняют метание.</p>
Оценка	<p>Очень метко вы кидали, правила все соблюдали. Молодцы!</p>	<p>Слушают оценку педагога.</p>
	<p>Дозировка 3 – 6 раз.</p>	

Конспект подвижной игры «Не промахнись!» для детей младшего возраста

Задачи:

- 1.Развивать ловкость, смекалку.
- 2.Развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности.
- 3.Закрепить умение выполнять метание в вертикальную цель.

Оборудование: мешочки для метания.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	Загадываю загадку.	Слушают загадки,

	<p>Любит красную морковку, грызёт капусту очень ловко, скачет он то тут, то там, По лесам и по полям, Серый, белый и косой, Кто скажите он такой. (Заяц). Ребята, попрыгаем как зайчики.</p> <p><i>Прыжки на двух ногах Демонстрирую</i></p> <p>игрушку «Зайца» — Обо мне, о Хитроглазке, Знаешь ты стихи и сказки. Хвост мой пышный, что коса! Я красавица... (Лиса).</p> <p>Демонстрирую игрушку «Лисы». Чтобы зайка не боялся лисы, давайте напугаем лису и она убежит.</p>	<p>отгадывают.</p> <p>Обыгрывание игрушек, рассматривание их.</p>
Объяснение, ход игры	<p>Посмотрите у нас есть макет лисы, давайте потренируемся покидаем, пометаем в хитрую лису. А зайчик посмотрит поучится. Давайте дружно встанем друг за другом и по очереди берем мяч и метаем прямо в цель.</p>	<p>Слушают правила. выполняют метание в цель.</p>
Оценка	<p>Молодцы как дружно ловко наказали мы плутовку. Ну а зайчик благодарен вам за помощь. Молодцы метали четко, правила все</p>	<p>Слушают оценку педагога.</p>

	<p>соблюдали и друг друга не толкали, уступали помогали.</p> <p>Дозировка 3-6 раз.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Конспект подвижной игры «Попади в мишень!» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Развитие ловкость, меткость, внимательности.
2. Укрепление мышц плечевого пояса.

Оборудование: мешочки для метания.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	<p>Играю с мячом. Задаю вопросы: Что это? (мяч), Какой он? (круглый, резиновый. прыгучий и т. д).</p> <p>правильно дети. Но вы знаете, что мяч можно кидать, играть с ним, но и еще и метать мячом можно в даль, в цель. Только не таким большим, для того чтобы удобнее было, я предлагаю вам целую корзину маленьких мячей, которыми мы и будем метать в мишень. А мишенью у нас будут обручи. кто попадет в центр обруча, тот самый меткий.</p>	<p>Обыгрывание мяча. Ответы детей.</p>

<p>Объяснение, ход игры</p>	<p>Посмотрите у нас на стене висят два обруча, и две корзины с мячами. Нам нужно разделить на две дружные команды. Каждый из вас будет подходит к корзине, брать мяч и будьте очень внимательны, старайтесь попасть прямо в центр, ведь обруч – это наша мишень, а вы «Стрелки»</p> <p>Дети а в корзине еще мячи остались, сейчас я предлагаю еще показать свою меткость но только метать в мишень будем уже другой рукой (левой).</p>	<p>Слушают правила. Выполняют задания.</p>
<p>Оценка</p>	<p>Молодцы у вас очень хорошо все получилось. Вы настоящие «Стрелки».</p>	<p>Слушают оценку педагога.</p>
	<p>Дозировка 3 – 6 раз.</p>	

4. Конспекты подвижных игр с лазаньем, для детей

Младшего дошкольного возраста

Конспект подвижной игры «Перелет птиц» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Развивать реакцию на словесные сигналы.
2. Упражняться в лазании по гимнастической лестнице.

Оборудование: гимнастические лестницы, маски птиц.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	Загадываю загадки про птиц. Дети я предлагаю вам превратиться в птиц и поиграть в игру «Перелет птиц». Птицы бывают разные, и вы превратитесь тоже в разных птиц. Чтобы узнать кто какой птичкой будет, я сейчас вам раздам маски птиц, и вы все сразу превратитесь в них.	Слушают загадки, отгадывают. Рассматриваем маски птиц, выбирают маски.
Объяснение, ход игры	Послушайте правила. посмотрите в конце зала расположена вышка (гимнастические лестницы). вы птицы слушайте внимательно, выполняйте все правильно. На слова «Птицы улетают!», вы красиво расправив крылья летите. Как только услышите сигнал «Буря!» летите на вышку забираетесь на вышку,	Слушают правила игры, выполняют.

	скрываетесь от бури на деревьях. А затем после слов «Буря закончилась!» птицы снова летают.	
Оценка	Какие ловкие, быстрые птички. Как ловко справились с заданием. А это потому, что очень внимательные были, слушали команды и следовали им.	Слушают оценку педагога.
	Дозировка 3 – 6 раз.	

Конспект подвижной игры «Наседка и цыплята» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Учить выполнять подлезание, не задевая шнура.
2. Развивать у детей навык лазанья, подлезания и ориентировку в пространстве.

Оборудование: верёвка с нанизанными на ней флажками, 2 стойки, шапочки цыплят и мамы курицы.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	Читаю стих. Зёрна курочка клюёт И яички нам несёт,	Слушают стих. Встречают гостя. Здороваются.

	<p>Цыплятам говорит: Ко – Ко - Ко Не уходите далеко.</p> <p>Сюрпризный момент входит воспитатель в костюме курочки-наседки. Дети посмотрите кто к нам в гости пришел.</p> <p>Поздоровайтесь! Дети, а курочка к нам не просто пришла она хочет с нами поиграть в игру «Наседка и цыплята». Курочка нам принесла и шапочки для вас чтобы вы выглядели настоящими цыпятами. Давайте послушаем курочку, а она нам расскажет, что же это за игра. Курочка хотела бы посмотреть какие вы ловкие, внимательные.</p>	
<p>Объяснение, ход игры</p>	<p>Послушайте правила игры. Дети вы будете изображать цыплат.</p> <p>На одной стороне нашей площадки посмотрите стоит домик курочки и цыплаток.</p> <p>Курочка-наседка отправляется на поиски корма. Через некоторое время она зовёт цыплат: «Ко-ко-ко-ко». По этому сигналу вы цыплята подлезаете под верёвку, бежите к наседке и вместе с ней</p>	<p>Слушают правила. Играют, выполняют.</p>

	гуляете по площадке. По сигналу инструктора: «Большая птица!». Все цыплята бегут домой.	
Оценка	Ой какие молодцы! Дети курочке очень понравилось с вами играть. Вы очень внимательные, дружные, да еще и быстрые, ловкие. Дозировка 3 – 6 раз.	Слушают оценку.

Конспект подвижной игры «Заберись и скатись» для детей младшего возраста

Задачи:

1. Развивать равновесие, упражняться в лазанье.
2. Воспитывать внимательность при лазанье.

Оборудование: спортивный комплекс «Геркулес»

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный	Загадываю загадку. Снег на полях, лёд на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зима). Да правильно дети зима, а зимой где можно кататься (ответы детей. Ребята, а хотите покататься на горке. Но сейчас	Слушают загадку. Отгадывают

	<p>ведь не зима, а на горке чтобы покататься нужно ждать зиму. Но я вас хочу обрадовать у нас есть не снежная горка, а спортивная и зиму ждать не надо. Сейчас мы с вами поиграем и покатаемся, но чтобы на ней прокатиться на нее нужно забраться по лесенке. Слушайте внимательно правила.</p>	
Объяснение, ход игры	<p>Посмотрите какая у нас не ледяная, а яркая, красивая горка. Чтобы на ней прокатиться в очередь все становиться. Правила вы соблюдайте, про безопасность не забывайте! Дети чтобы прокатиться на горке вам нужно аккуратно забраться по лесенке, будьте внимательны друг друга не толкайте.</p>	<p>Слушают правила. Выполняют.</p>
Оценка	<p>Какие молодцы очень хорошо справились с заданием. Как ловко, быстро научились забираться по лесенке на горку. А как здорово катались. Молодцы!</p>	<p>Слушают оценку.</p>
	Дозировка 3 – 6 раз.	

Заключение

Образовательные и воспитательные функции подвижной игры могут быть успешно осуществлены только при умелом руководстве, которое предусматривает управление двигательным и нравственным поведением детей. Дети, действуя совместно со взрослым, запоминают последовательность операций, знакомятся с сигналами, по которым следует начинать и заканчивать движения, и требованиями к их выполнению. При проведении знакомых игр напоминать правила игры могут сами дети, отвечая на поставленные вопросы.

Регулирование нагрузки осуществляется через определение количества повторений игры. Подвижные игры с элементами соревнования вызывают у младших дошкольников большой интерес, увлекают их возможностью померяться силами, умениями, способностями.

Необходимо подбирать игры, руководствуясь принципами подбора физических упражнений и возрастных особенностей детей. Помнить, что детей надо готовить к школе, укрепляя его здоровье, вырабатывая спортивные навыки и качества: быстроту, выносливость, силу, гибкость. Игры с бегом, перебежками воспитывают в детях быстроту и ловкость.

Приобретенные умения позволяют детям достичь успеха в игре. Удачные действия вызывают у них радость, чувство уверенности в своих силах. Дети начинают действовать смелее и решительнее.

В играх «Кот и мыши», «Наседка и цыплята» при выполнении подлезания дети впервые встречаются с необходимостью совместных движений с действиями товарищей и сигналами игры, распределении внимания не только на процесс выполнения основных движений, но и восприятия создавшейся ситуации. Чтобы дети подлезали быстрее, нужно разбросать «корм» для мышей и скорость подлезания увеличится. Также нужно сочетать подлезание с бегом, (в эстафетах) бег, подлезание под дугу, снова бег.

Решение большинства поставленных задач может с успехом осуществляться при проведении игр на прогулках.

Для совершенствования навыков метания, как и подлезания, прежде всего, целесообразно подбирать и соответствующие игры. Во многих сюжетных играх навыки метания совершенствуют один два ребенка – водящие.

В несюжетных играх дети метают по очереди. Примером таких игр являются «Лови, бросай – упасть не давай», «Мяч по кругу», «Чье звено самое меткое», «Сбей кеглю».

Для детей старшей группы подвижные игры усложняются по содержанию, правилам, количеству ролей, применяемых в коллективном соревновании. При соревновании небольших групп учитывается физическое развитие и индивидуальные особенности детей.

Таким образом, важно не только правильно выбрать игру, но и провести ее так, чтобы она дала наибольший эффект. Объяснение несюжетной игры должно быть кратким, точным и интонационно – выразительным.

При проведении игр с элементами соревнования при объяснении уточняются правила, игровые приемы, условия игры.

В таких играх рекомендуется предлагать задания не только на скорость, но и на качество выполнения движений. Команды формируются равные по силам в целях активизации неуверенных, застенчивых детей, их соединяют со смелыми и ловкими.

Распределение ролей в играх происходит по-разному. Можно и на примере активного ребенка показать, как важно быть смелым, можно самому быть водящим или игроком к общему удовольствию детей. Можно выбирать водящего по считалке. В процессе игры необходимо следить за движениями, действиями и взаимоотношениями детей, выполнением ими правил игры, делая краткие указания. Заканчивается подвижная игра ходьбой или малоподвижной игрой, например «Угадай по голосу» и т.д.

При оценке игры необходимо отметить ее положительные стороны, назвать детей, удачно выполнивших свои роли, тех кто проявил выдержку,

товарищескую взаимопомощь, и наоборот, порицать нарушение правил, и связанные с этим действия детей.

В задачи инструктора при руководстве играми входит наблюдение за состоянием играющих и регулирование нагрузки общепринятыми приемами:

-увеличивать или уменьшать общее время игры, а также изменять количество повторений всей игры или отдельных ее частей;

- регулировать длительность перерывов в игре или проводить совсем без перерывов;

-проводить игру на большем или меньшем участке, с большим или меньшим количеством препятствий;

-изменять сложность препятствий, преодолеваемых в игре;

-удлинять или сокращать дистанцию для пробежек, проползания;

-варьировать количество основных движений.

Игра только тогда будет проходить слаженно, когда детям понятны действия и правила, которые они должны выполнять.

Таким образом, оздоровительное, воспитательное и образовательное значение вышеуказанных игр многообразно, но большое значение имеет творческое отношение и педагогическое мастерство инструктора.

Элементы соревнования и творческие задания способствуют выработке прочных осознанных, достаточно гибких двигательных навыков, чтобы применять их в новых условиях, самостоятельно придумывать и проводить их со сверстниками, подводят к самостоятельной деятельности, что необходимо для дальнейшего развития детей.

Таким образом, использование подвижных игр необходимо в процессе физического развития детей младшего дошкольного возраста.

Список использованных источников и литературы

- 1.**Бауэр, О.П. Подвижные игры // Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов / О.П. Бауэр; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб.: ВВМ, 2004. - С. 331-332. [текст]
- 2.** Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.: 1983г.[текст]
- 3.**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.-304с. [текст]
- 4.**Гайдай Е. П. Игры, забавы, развлечения [Текст] – М., «АРКТИ» 2000г. [текст]
- 5.** Гейнисман МЛ. Развитие основных двигательных качеств как важнейшее средство оздоровления детей дошкольного возраста // Матер, науч. конф. по итогам работы за 1990/91 гг. Омск, 1992, с. 73-74.[текст]
- 6.** Доронина, М.А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста / М.А. Доронина // Дошкольная педагогика. - 2007. - №4. [текст]
- 7.** Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. М.: 2005г. [текст]
- 8.** Тимофеева Е.А. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» М.: «Просвещение», 1986г. 159с. [текст]
- 9.** Фролов В.Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада». М.: «Просвещение», 1983г. [текст]
- 10.**Юдина Р.А., Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет Владос 2004. [Текст].

