

# Речевой уголок «Речецветик»

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Развитие речи и речевое общение осуществляется во всех видах детской деятельности, в разных формах. Развивающая среда и общение являются факторами, определяющими речевое развитие. Предметно-развивающая среда имеет важное значение для развития маленьких, еще не читающих детей, особенно в их самостоятельной деятельности. Благоприятная речевая среда складывается там, где проявляется большой интерес к книге, к чтению, где возникают и удовлетворяются интеллектуальные потребности. Центр речевого развития был создан с целью всестороннего развития речи наших воспитанников.



*Центр включает в себя и помогает решать следующие задачи:*

**Развитие артикуляционной моторики:** предметные картинки-опоры; артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.

**Развитие речевого дыхания:** Закрепление правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать силу и длительность воздушной струи. Картотека игр, комплекс дыхательных упражнений, примеры игр: «Сдуй снежинку с варежки», «Бабочка, лети!», «Воздушный футбол».

**Развитие мелкой моторики:** Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек; Массаж с растиранием пальчиков и массажерами для рук; Народные игры с ладошками; Игры с предметами домашнего обихода; Вербочки; прищепки; бусины, шнуровки.

**Работа над грамматическим строем речи:** обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи .

**Пополняем словарный запас:** Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий. Предметные картинки по лексическим темам; «Большие и маленькие» (употребление в уменьшительно-ласкательной форме) «Что сначала, что потом»; «Прогноз погоды»; «Транспорт»; «Посуда» и др.

**Речевой уголок расположен рядом с книжным:** Работа в этом уголке способствует развитию всех сторон речевой системы: это обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывание, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы.



**Играем в театр:** С целью речевого развития, развития эмоциональной сферы дошкольников в группе создан театральный уголок с разными видами театра. В инсценировке сказок дети учатся правильно выстраивать предложения, перевоплощаются в разных героев, меняя при этом интонацию, голос. **Узнавание неречевых звуков:** Игры: «Тишина», «Угадай на чем играю», «Узнай по звуку», «Тихо-громко» и другие. Способствуют развитию слуховой памяти и слухового внимания, без чего невозможно научить ребёнка вслушиваться в речь окружающих и дифференцировать фонемы.